

3.3 學校下年度(2019-2020)工作計劃

關注事項(一)：建立員工彼此關顧和團結

工作目標	策略	工作	時間表	成功準則	檢討工具	所需資源	負責人
建立員工團隊精神，營造和諧工作氣氛，提升對學校歸屬感。	成立三個小組，安排機會讓員工彼此認識，建立良好的溝通環境。	1)將全體老師分為三小組，透過遊戲彼此認識 2)定期舉行員工聯誼活動，從傾談中互相了解。 3)陳主任主力帶領四位新老師認識學校的特色。	-2019年8月成立由陳主任帶領的「新人組」 -分別在8月至10月舉行三次聚會；之後可每三個月一次 -全學年舉行兩次全體員工聯誼活動	-100%新加入老師均認同小組有助溝通和彼此認識	-問卷 -面談記錄	申請一萬元作聯誼活動費用	陳主任 麥主任
	加強管理層與新舊員工的溝通和支援。	1)與個別老師有定期的面談。 2)定期面見同級老師，協助建立共同價值觀。	-除新入職員工外，其他員工可安排每3個月面談一次 -每月同級老師面談一次	-80%老師認為對自己工作更有投入感 -80%老師認同管理層重視員工的意見	-面談記錄	面談時間表	陳主任 麥主任 林校長
	認清學校的發展目標，啟發個人發展配合學校願景。	1)透過討論，整合員工對學校的願景。 2)與老師個別傾談工作發展目標，商議協同培訓方向，幫助老師清晰自己能力。	-8/2019 舉行一次詳細員工會議 -由9/2019至6/2019安排員工面談	-填寫個人績效評核時，員工在自評上能獲得4分或以上 -老師在填寫績效評核表內「自我反思本年度工作情況」時有正面的形容	-員工績效評核表 -面談記錄	會議議程	陳主任 麥主任 林校長
	安排老師專業培訓，營造老師彼此交流、互相學習的文化。	1)全學年安排三次老師的專業培訓機會。 2)透過共同備課交流教學心得。 3)安排同儕觀課和評課，提供互學文化。 4)安排多元化培訓項目予不同職級員工。	-2/10 聯校教師發展日 -15/11 教師發展日 -29/4 教師發展日	-80%老師認為培訓有助提升專業知識 -同級老師認同在工作上建立了共同目的	-面談記錄 -同儕觀課記錄表	同儕觀課時間表	陳主任 麥主任 林校長
	安排課室評鑑共同創建理想環境。	透過老師互相評鑑課室特色，學習接納意見和作出適當回應。	-全學年進行兩次。 -主任每月巡查課室佈置，在每月級會內提出意見。	-80%老師能彼此表達意見，有助課室設計	-課室評鑑表 -每月級會報告記錄	每月級會時間表	麥主任
	主任加強觀課和督導工作	在既定的日期入班觀課及評課	-每位老師全年平均2.5次有機會被主任觀課	-80%老師認為有助提升教學質數	教學評量表	觀課時間表	陳主任 麥主任